

Osuva osaamista

Kokonaisrahoitus (2014 - 2020) n. 38 - 40 milj. €

Hankehaku päättyi 1.3.2016

Rahoittava viranomais: Pohjois-Pohjanmaan ELY-keskus

Sujuvat siirtymät

(2014-2020 n. 12,8 - 13,7 milj. €)

Hak.n.	Hankkeen nimi	Hakijat	Kust.arvio	Haettu ESR-rahoitus	Tiivistelmä	
102421	Jatkoväylä - sujuvasti ammatillisesta koulutuksesta ammattikorkeakouluun	1. Mikkelin Ammattikorkeakoulu 2. Haaga-Helia ammattikorkeakoulu 3. Kareliala ammattikorkeakoulu 4. Pohjois-Karjalan koulutuskuntayhtymä 5. Etelä-Savon koulutus 6. Itä-Savon koulutuskuntayhtymä 7. Centria-ammattikorkeakoulu 8. Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymä 9. Keski-Uudenmaan koulutuskuntayhtymä 10. Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä 11. Hyria koulutus 12. Kymenlaakson ammattikorkeakoulu	1 130 786	904 628	<p>Hankkeen tavoitteena on 1) lyhentää kokonaisopiskeluaikaa opintopolulla, joka koostuu ammatillisesta 2. asteen tutkinnosta ja ammattikorkeakoulututkinnosta, 2) luoda, pilotoida/kokeilla ja yhtenäistää valtakunnallisia, alueiden rajat ylittäviä, koulutuksen järjestäjien yhteistyöhön perustuvia, ammatilliselta toiselta asteelta ammattikorkeakouluun tapahtuvan siirtymävaiheen toimintamalleja ja pedagogisia ratkaisuja, 3) lisätä ammatillisen koulutuksen vetovoimaisuutta potentiaalisten opiskelijoiden näkökulmasta, ja 4) edistää koulutuksen osaamisperusteisuutta.</p> <p>Hanke koostuu kolmesta horisontaalisesta teemasta, joissa työskennellään yli aluerajojen:</p> <p>1) Opintojen nopeuttaminen siirtymää tukevien toimintamallien avulla 2) Jatko-opinto- ja siirtymävaiheen ohjauksen toimintatapojen yhdenmukaistaminen ja juurruttaminen 3) Yhteisten siirtymävaiheen toimintamallien ja rakenteiden reunaehtoien luominen, kokemusten ja käytäntöjen jakaminen ja valtakunnallisten suosittujen laatiminen sekä tietoisuuden lisääminen ammatillisesta väylästä.</p> <p>Työskentelyn ytimen muodostavat aluekohtaiset kokeilut, joista jokainen kehittää horisontaalista teemaa keskittyen jonkin tietyn asian ratkaisemiseen tai uuden toimintatavan kokeilemiseen tavoitellen näin isomman kokonaisuuden osatavoitteita, kohti yhteisiä tavoitteita.</p>	<p>Hankkeessa on mukana laaja verkosto, jossa on sekä ammatillisen koulutuksen että ammattikorkeakoulukentän toimijoita. Hanke on haun painopisteen mukainen, mutta on kuitenkin varmistettava, että hankkeen eri teemat eivät jää toisistaan irrallisiksi. Varmistettava myös, että opintojen toteuttamiseen liittyvä työ ei sisälly hankkeen kustannuksiin.</p> <p>Potentiaalinen rahoitettava hanke yhteistyössä muiden tämän painopisteen muiden rahoitettavien hankkeiden kanssa.</p>
102463	NOPSA - Nopea ammatillinen väylä työelämään	1. Hämeen ammattikorkeakoulu 2. Satakunnan ammattikorkeakoulu 3. Tampereen ammattikorkeakoulu 4. Centria-ammattikorkeakoulu 5. Porvoon ammattiopisto Amisto 6. Tampereen kaupunki / Tampereen seudun ammattiopisto Tredu 7. Länsirannikon Koulutus Oy WinNova 8. Turun ammattikorkeakoulu 9. Turun kaupungin sivistystoimiala	1 219 795	914 844	<p>Hankkeella haetaan ratkaisua ammatillisesta koulutuksesta jatko-opintoihin siirtymisen sujuvoittamiseen ja työelämään johtavan opintopolun nopeuttamiseen. Kehittäminen perustuu alueelliseen, ammattiopiston ja ammattikorkeakoulun väliseen kumppanuuteen (NOPSA-tiimit) ja valtakunnalliseen kehittämisverkostoon.</p> <p>NOPSA koostuu kolmesta työpaketista, jotka perustuvat KARVI:n 2016 julkistaman Liikettä niveliin -arviointiselvityksen esiin nostamiin sekä toteuttajaverkostossa ilmeneviin kehittämistarpeisiin:</p> <p>1: Ammattiopistojen ja ammattikorkeakoulujen välisen yhteistyön kehittäminen 2: Yksilölliset joustavat opintopolut kohti korkea-astetta 3: Kielten oppimisen polkuopintomallit ja -materiaalit.</p> <p>Tiimien suunnittelemat pilotit tehdään tekniikan ja liikenteen aloilla. Hankkeen tuloksena syntyy malleja tunnistaa ja tunnustaa osaamista sekä hyödyntää digitaalisia ratkaisuja opiskelun ohjauksessa ja osaamisen näkyväksi tekemisessä. Lisäksi syntyy AMK-AO-yhteistyössä suunniteltuja ja toteutettuja opintoja teli-aloilla, uraohjauksen valmennusohjelma ammatillisille opettajille ja kielten oppimiseen uusia malleja. Syntyvät mallit on tarkoitettu hyödynnettäviksi valtakunnallisesti. Hankkeen keskeiset kohderyhmät ovat ammattiin opiskelevat niin AMK:issa kuin AO:issakin, ammatilliset opettajat ja ohjaajat.</p>	<p>Hanke on haun painopisteen mukainen. Hankkeessa mukana olevat ammatillisen koulutuksen järjestäjät ja ammattikorkeakoulut muodostavat valtakunnallisen kehittämisverkoston. Ammattiopistojen ja ammattikorkeakoulujen yhteisten oppimisympäristöjen hyödyntäminen tukee hallitusohjelman tavoitteita. Pilotointi kohdistuu vain yhteen koulutusalaan, joka on kuitenkin yksi suurimmista ja osittain ongelmallisimmista aloista, jonka vuoksi jatkokoulutuspolut ovat alalla tarpeellisia. Digitalisuus on kannatettavaa, mutta digitaalisten oppimateriaalien kehittämisen ei tule viedä liikaa huomiota hankkeen pääasialta, eli opintopolkujen kehittämiseltä.</p> <p>Potentiaalinen rahoitettava hanke yhteistyössä tämän painopisteen muiden jatkoon valittavien hankkeiden kanssa.</p>

102525	God fortsättning - smidiga studier från yrkesutbildning till yrkeshögskola/Smidiga övergångar i Svenskfinland	<ol style="list-style-type: none"> 1. Svenska Österbottens förbund för Utbildning och Kultur 2. Svenska Framtidsskolan i Helsingforsregionen 3. Optima samkommun 4. Samkommunen för yrkesutbildning i östra Nyland / Östra Nylands yrkesinstitut 5. Vasa stad/Vasa yrkesinstitut 6. Yrkeshögskolan Arcada 7. Yrkeshögskolan Novia 	785 482	589 114	<p>Projektets mål är att göra upp och pilotera verksamhetsmodeller för övergångsfaser som baserar sig på lokalt, regionalt och nationellt samarbete mellan utbildningsanordnare, samt utnyttja och vidarutveckla nationella tjänster inom temat. De centrala åtgärderna består av gemensamma tillvägagångssätt för att informera, handleda och styra personer vidare; elever och studerande i övergången från ett utbildningsstadium till nästa och studerande i val av studieväg.</p> <p>De utvecklade modellerna strävar till att utveckla arbetssättet för att individanpassa utbildningen; identifiering av kompetens som inhämtats tidigare och som en del av flexibla och individuella studier, implementering av tidigare gjorda modeller och tjänster som stödjer sysselsättningen, placeringen och genomförandet av fortsatta studier.</p>	<p>Hankeessa on kattava valtakunnallinen verkosto ruotsinkielisiä toimijoita, joiden yhteistyö on tarpeellista siirtymävaiheiden toimintamallien uudistuksessa. Verkostossa on sekä ammatillisen koulutuksen järjestäjiä että ammattikorkeakouluja. Hanke on haun painopisteen mukainen, mutta hankesuunnitelmaa on täydennettävä konkreettisten toimenpiteiden ja tulosten osalta. Yhteensovittaminen uusmaalaisen Stora Komet -hankkeen kanssa on selvitetävää ja päällekkäisyydet on karsittava pois.</p> <p>Potentiaalinen rahoitettava hanke yhteistyössä tämän painopisteen muiden jatkoon valittavien hankkeiden kanssa.</p>
102450	Osaamispolkuja tulevaisuuteen (OSATA)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Turun yliopisto 2. Hämeen ammattikorkeakoulu 3. Oulun ammattikorkeakoulu / Ammatillinen opettajakorkeakoulu 4. Opiskelun ja koulutuksen tutkimussäätiö Otus 5. Raahen koulutuskuntayhtymä 6. Seinäjoen koulutuskuntayhtymä 7. Kemi-Tornionlaakson koulutuskuntayhtymä Lappia 	1 084 286	867 430	<p>Hankeessa ohjauksen tavoitteena nähdään opiskelijan osaamisidentiteetin kehittymisen tukeminen koko opinto- ja työpolun ajan. Osaamisidentiteetti on uusi tapa lähestyä työelämää, sillä se kykenee mukautumaan työelämässä tapahtuviin muutoksiin joustavammin.</p> <p>Hankeessa 1) tehdään näkyväksi osaamisalojen ja -alueiden uudenlaisia yhdistelmiä sekä osaamisen, koulutuksen ja työn välisiä yhteyksiä, 2) kehitetään opintojen aikaista uraohjausta, osaamisidentiteetin rakentamista sekä jatko-opintoihin ja työelämään siirtymistä, 3) vahvistetaan nuorten itsetuntemusta sekä valmiuksia tunnistaa omaa osaamistaan ja nähdä se osana erilaisia opinto- ja urapolkuja, sekä 4) tuetaan uusien opiskelijälähtöisten ja osaamisidentiteettiä tukevien toimintatapojen ja -kulttuurien vakiintamista oppilaitoksiin.</p> <p>Kaikki hankkeen pedagogiset ratkaisut ja työkalut ideoidaan, kehitetään ja testataan yhdessä opiskelijoiden kanssa, ja tuotettavat työkalut lisäävät opiskelijan autonomiaa, hallinnan tunnetta, ura- ja elämänsuunnittelun taitoja. Opetus- ja ohjaushenkilöstölle tuotetaan hankkeessa sekä systeemistä ymmärrystä että konkreettisia työkaluja ohjauksen tueksi. Lisäksi tuotetaan uudenlaisia toimintamalleja työssä opitun sekä oman aktiivisuuden kautta hankitun osaamisen hyödyntämiseksi jatko-opinnoissa ja työelämässä.</p> <p>Hankkeen tuloksena syntyy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Oppilaitoksille toimintamalli, jolla osaamisidentiteetin kehittymistä tuetaan opintojen alkuvaiheesta lähtien, jatkokoulutusvalintaan ja työelämään siirtymiseen saakka 2) Opiskelijalle aktiivisuutta tukevia työkaluja ja valmennusta itseohjautuvaan opinto- ja urapolkujen luomiseen ja osaamisidentiteetin rakentamiseen 3) Opettajille ja ohjaajille testatut ja arvioidut työkalut ja toimintamallit kansalliseen käyttöön sekä koulutusta toimintakulttuurin muuttamiseen - myös oppilaitosjohdolle. 	<p>Hanke vastaa haun painopistettä tuoden uutta tulevaisuusnäkökulmaa osaamisperusteiseen ajatteluun ammattikorkeakoulujen ja ammatillisen koulutuksen järjestäjien yhteistyönä. Opiskelijälähtöinen toimintatapa on sopiva, kun halutaan kehittää ammatillista koulutusta osaamisperusteiseen ja asiakaslähtöiseen suuntaan. Ohjaamot mainitaan hankkeen kumppaneina.</p> <p>Kustannusarvio on liian suuri.</p> <p>Potentiaalinen rahoitettava hanke yhteistyössä tämän painopisteen muiden jatkoon valittavien hankkeiden kanssa.</p>

Korkeakoulusta työelämään

(2014-2020 n. 11,3 - 12,1 milj. €)

Hak.n.	Hankkeen nimi	Hakijat	Kust.arvio	Haettu ESR-rahoitus	Tiivistelmä	
102370	STARA - sosiaalinen media työhaun ja rekrytoitumisen apuna	1. Tampereen ammattikorkeakoulu 2. Itä-Suomen yliopisto 3. Laurea-ammattikorkeakoulu 4. Lapin ammattikorkeakoulu	799 277	639 424	<p>Hankkeen avulla edistetään korkeakoulun ohjaustoimijoiden valmiuksia edistää opiskelijoiden työhaun ja oman osaamisen markkinoinnin ja tuotteistamisen taitoja ja mahdollistetaan niiden kehittyminen. Painopisteenä hankkeessa ovat alat, joista ei valmistuta tiettyyn ammattiin.</p> <p>Hankkeen tavoitteena on sosiaalisen median (some) käytön lisääminen työhaussa ja rekrytoinnissa neljästä näkökulmasta:</p> <ul style="list-style-type: none">- Opiskelijan näkökulma: Tavoitteena on lisätä valmiuksia somen avulla työllistymiseen, digitaalisten työvälineiden hyödyntämiseen työhaussa sekä oman osaamisen näkyväksi tekemiseen.- Oppilaitoksen näkökulma: Tavoitteena on lisätä osaamista ja valmiuksia somen muiden digitaalisten välineiden käyttöön uraohjauksen välineenä- Työpaikkojen näkökulma: Tavoitteena on edistää työnantajien valmiutta some-rekrytointiin.- Kohtaamisten edistäminen: Tavoitteena kehittää virtuaalisia kohtaamispaikkoja työnantajille ja opiskelijoille. <p>Hankkeen toimeenpiteinä ovat sosiaalisen median avulla tapahtuvan työhaun ja rekrytoitumisen käytäntöjen selvittäminen ja näkyväksi tekeminen korkeakoulujen henkilökunnalle, opiskelijoille ja työnantajille. Saadun tiedon pohjalta kehitetään, suunnitellaan ja toteutetaan koulutuspaketteja edellä mainituille kohderyhmille. Rekrytoitumisen edistämiseksi rakennetaan virtuaalisia kohtaamispaikkoja työnantajille ja opiskelijoille.</p>	<p>Hanke on haun painopisteen mukainen ja tuottaa valtakunnallisia tuloksia. Hanke konkretisoi ja lisää digitaalisen toimintaympäristön mahdollisuuksien käyttöä korkeakoulujen ohjausprosesseissa ja edistää opiskelijoiden valmiuksia käyttää sosiaalista mediaa oman työllistymisensä tukena. Puhtaasti tähän aihepiiriin ei ole vielä rahoitettu hanketta tästä ESR-toimenpidekokonaisuudesta.</p> <p>Virtuaalisten kohtaamistapahtumien järjestämiseksi hankkeen pitäisi ensisijassa hyödyntää olemassa olevia palveluja, joten uusia virtuaalisia kohtaamisfoorumeja ei ole syytä kehittää.</p> <p>Potentiaalinen rahoitettava hanke.</p>

Osuva ohjaus

(2014-2020 n. 3 - 3,2 milj. €)

Hak.n.	Hankkeen nimi	Hakijat	Kust.arvio	Haettu ESR-rahoitus	Tiivistelmä	
102515	OSMO - Monikulttuurista osaamista Ohjaamoihin	1. Jyväskylän Ammattikorkeakoulu 2. Hämeen ammattikorkeakoulu 3. Åbo Akademi 4. Diakonia-ammattikorkeakoulu	347 887	278 307	<p>Hankkeessa vahvistetaan paikallisten ja alueellisten Ohjaamojen kykyä palvella maahanmuuttajataustaisia asiakkaita. Tämä tapahtuu kehittämällä Ohjaamoissa työskentelevän henkilöstön ja heidän taustaorganisaatioidensa monikulttuurista osaamista tarve- ja asiakaslähtöisesti. Valmennusten ja koulutusten toteutukseen etsitään uusia, innovatiivisia malleja, jotta koulutus olisi Ohjaamojen näkökulmasta helposti, nopeasti ja joustavasti saatavilla.</p> <p>Monikulttuurisen osaamisen kehittäminen keskittyy muun muassa monikulttuurisen ohjauksen perusteisiin, jossa keskiössä on ohjaushenkilöstön omien ennako-odotusten tiedostaminen ja reflektointi, sekä kulttuurisensitiivinen ote ja menetelmät ohjauksessa. Monikulttuurinen ohjaus kohtaa asiakkaan kokonaisvaltaisesti ja kotoutumis- ja työllistymisprosessin kriittiset vaiheet tunnistaen.</p> <p>Koulutukset ja valmennukset toteutetaan tiiviissä yhteistyössä TESSU – Tehdään yhdessä ohjausta -projektin kanssa. Lisäksi projektissa kootaan monikulttuurisen ohjauksen työkalupakki, joka jää Ohjaamojen käyttöön myös projektin päättymisen jälkeen. Työkalupakki on tukimateriaali monikulttuurista ohjausta tekeville henkilöstölle.</p>	<p>Hanke vastaa hankehaun painopistettä vahvistamalla Ohjaamoissa työskentelevien monikulttuurista osaamista. Hankkeen valtakunnallinen toiminta takaa monikulttuurisen osaamisen vahvistamista kaikissa Ohjaamoissa. DIAK:ia lukuunottamatta hankkeessa on samat toteuttajat kuin TESSU-hankkeessa, jonka kanssa OSMO-hanke tekee tiivistä yhteistyötä. Tästä syntyy synergiaetuja kustannustehokkaalla tavalla, myös kohderyhmän ajankäytön osalta. Synergiaa tuo myös hankkeen yhteys Kotona Suomessa -hankkeeseen, jossa JAMK on osatoteuttajana.</p> <p>Potentiaalinen rahoitettava hanke.</p>

Taito-ohjelma

(2014-2020 n. 10,6 - 11,3 milj. €)

Hak.n.	Hankeen nimi	Hakijat	Kust.arvio	Haettu ESR-rahoitus	Tiivistelmä	
102494	Oppimisvaikeuksista työpaikan osaamisvalmiuksiin	1) Työväen Sivistysliitto TSL ry 2) Murikan opisto / 3) Metallityöväen Liitto ry 4) Kansan Sivistystyön Liitto KSL ry 5) Erilaisten Oppijoiden Liitto ry 6) Tampereen yliopisto, 7) Työelämän tutkimuskeskus	325 587	244 190	<p>Hankkeessa kehitetään ja juurrutetaan työpaikoille työhön ja työtaitoihin kytkeytyvä toimintamalli, jolla parannetaan oppimisvaikeuksisten tai muuten heikot perustaidot omaavien työntekijöiden taitoja ja selviytymistä muuttuvissa työtehtävissä ja työelämän muutostilanteissa.</p> <p>Hankkeessa luodaan oppimisvaikeuksia tukeva työkalupakki sekä työkalupakin käyttöönottovalmennus, joka toteutetaan työpaikoilla. Valmennuksella varmistetaan, että apuvälineiden käyttö tulee osaksi työpaikan arkea, johon kaikki osapuolet ovat sitoutuneet. Lisäksi hankkeessa valmistetaan ja toteutetaan koulutuspilotti vahvistamaan työntekijöiden perustaitoja eri työtehtävissä, erityisesti luku-, kirjoitus- ja numerotaitoja.</p> <p>Tarkoituksena on, että työkalupakki ja sen käyttöönotto työpaikoilla tukee työyhteisössä erilaisten osaamistarpeiden tunnistamista, edistää yhdenvertaisuutta ja parantaa työpaikan työilmapiiriä. Hankkeen tavoitteena on myös lisätä oppimisvaikeuksien tunnistamista, puheeksi ottamista ja apuvälineiden käyttöä edistämään työssä selviytymistä ja siten koko työyhteisön työhyvinvointia.</p>	<p>Hanke on toimenpidekokonaisuuden ja haun painotusten mukainen kehittämällä työpaikoille toimintamalli heikot perustaidot omaavien luku-, kirjoitus- ja numerotaitojen parantamiseksi. Erityisen hyvää hankkeessa on verkosto, joka konkreettisella tavalla tukee hankkeen toteuttamista.</p> <p>Potentiaalinen rahoitettava hanke.</p> <p>Hankkeen toimenpidesuunnitelmaa tarkistettava vieraiden kielten koulutuksen osalta.</p>

102581	Taitava	<p>1) Kiipulasäätiö</p> <p>2) Espoon seun koulutuskuntayhtymä Omnia</p> <p>3) Valkeakosken seudun koulutuskuntayhtymä</p> <p>4) Hyria koulutus Oy</p> <p>5) Satakunnan koulutuskuntayhtymä</p> <p>6) Keski-Uudenmaan koulutuskuntayhtymä</p> <p>7) Tampereen Aikuiskoulussäätiö sr / Tampereen Aikuiskoulutuskeskus</p>	724 956	543 719	<p>Hankkeessa keskitytään niihin ammatillisen koulutuksen opiskelijoihin ja opiskelemaan pyrkijöihin, joilla on puutteita luku- ja numerotaidoissaan. Hankkeessa kartoitetaan ja kehitetään yhteistoiminnallisesti testejä, oppimateriaaleja ja ohjausmalleja, joilla oppimista hidastavat perustaitojen vaikeudet voidaan tunnistaa ja joiden avulla opiskelijaa voidaan tukea opinnoissaan.</p> <p>Ammattiin valmistavan koulutuksen aikana on tarve luku- ja numerotaitoihin liittyvien ongelmien tunnistamiseen. Edelleen tarvitaan uudenlaisia ohjaus- ja opetusmalleja, joilla voidaan tukea opiskelijaa koulutuksen aikana ja jo ennen sitä. Mallin luomisen avulla parannetaan kohderyhmän luku- ja numerotaitoa sekä henkilöstön ohjaamisen taitoa kohderyhmän osalta. Näillä toimilla kohderyhmien työllistymistä voidaan helpottaa.</p> <p>Projektin kohderyhmänä ovat eri partnerioppilaitosten tunnistamat eniten tukea tarvitsevat aikuisopiskelijaryhmät. Projektin toteuttajat kehittävät yhteistoiminnallisesti kohderyhmän luku- ja numerotaitoihin liittyvien ongelmien tunnistamiseen toimivia menetelmiä sekä menetelmiä, joilla opiskelijaa tuetaan opintojen aikana. Myös hakeutumisvaiheessa kannustetaan ao. taidoiltaan heikompia hakijoita tulemaan koulutukseen riittävän tuen avulla. Koska aikuisopiskelu on luonteeltaan työelämälähtöistä, on jokaisella partnerilla kehittämisessä mukana myös työelämäkumppaneita.</p> <p>Hankkeen alussa kartoitetaan olemassa olevat testausmallit sekä opetus- ja ohjausmateriaalit. Luku- ja numerotaidon testimenetelmiä kehitetään ja kokeillaan valmistavan koulutuksen hakeutumisvaiheen henkilökohtaistamisessa, jonka jälkeen valitaan toimivat mallit käyttöön. Testitulosten pohjalta kehitetään opiskelijoiden ohjaus- ja tukimuotoja käytännössä sekä luodaan yhteistyössä työelämän kanssa työelämälähtöistä verkko-opetusmateriaalia. Projekti tuottaa yhteisen digitaalisen opetusmateriaalipankin luku- ja numerotaitojen sekä digitaalisten välineiden käytön opetukseen.</p>	<p>Hanke on toimenpidekokonaisuuden ja haun painotusten mukainen, se keskittyy luku- ja numerotaitoihin liittyvine ongelmien tunnistamiseen sekä ohjaus- ja opetusmallien kehittämiseen, joilla oppimista hidastavat perustaitojen vaikeudet voidaan tunnistaa ja opiskelijaa tukea opinnoissaan. Hanke on työelämälähtöinen ja jokaisella osatoteuttajalla on mukana työelämäkumppaneita.</p> <p>Potentiaalinen rahoitettava hanke.</p> <p>Hakemusta tarkistettava suomen kielen opetukseen liittyvien toimenpiteiden ja hankkeessa aloittavien henkilöiden määrän osalta.</p>
102568	Taitotuunaajat	Erilaisten oppijoiden liitto ry	831 999	756 999	<p>Huomattavalla osalla niistä aikuisista, joilla perustaidot ovat heikot, on todettu tai toteamatta jääneitä oppimisvaikeuksia. He eivät ole saaneet niiden kanssa selviytyäkseen tukea joko lainkaan tai riittävästi ja oikea-aikaisesti. Suurimmalla osalla tästä ryhmästä oppimisvaikeutta ei ole kuitenkaan virallisesti todettu, eikä moni edes tiedä, että oma oppimisen hankaluus johtuu synnynnäisestä oppimisvaikeudesta.</p> <p>Hankkeen yhtenä tavoitteena on vahvistaa heikkojen perustaitojen takia koulutuksesta ja työelämästä syrjäytyneiden tai syrjäytymisvaarassa olevien aikuisten osaamista ja myönteistä minäkäsitystä. Toisena tavoitteena on kehittää perustaitoja vahvistavan koulutusprosessin malli, joka alkaa kunkin osallistujan lähtötilanteen yksilöllisestä kartoituksesta ja päättyy hänen tukemiseensa koulutukseen, työelämään tai muuhun mielekkääseen toimintaan hakeutumisessa. Kolmantena tavoitteena on kehittää opetus- ja oppimismenetelmiä, jotka soveltuvat erilaisille oppijoille.</p> <p>Hankkeen kohderyhmään kuuluu työssä käyviä, opiskelijoita, työttömiä ja kokonaan työmarkkinoiden ulkopuolella olevia henkilöitä. Yhteistä heille on se, että he tarvitsevat tiivistä ja pitkäkestoista tukea koulutukseen tai työelämään pääsemiseksi tai opinnoissa tai työtehtävissä selviytymiseksi.</p>	<p>Hanke on toimenpidekokonaisuuden mukainen, sen tavoitteena on kehittää perustaitoja vahvistavan koulutusprosessin malli sekä kehittää opetus- ja oppimismenetelmiä, jotka soveltuvat erilaisille oppijoille.</p> <p>Potentiaalinen rahoitettava hanke.</p> <p>Hanke kustannusarviota on pienennettävä ja omarahoitusosuus on tarkistettava. Hankkeen yhteistyökumppaneilta on toimitettava sitoumukset. Hankkeen kohderyhmä täsmennettävä.</p>

Kotona Suomessa

Kokonaisrahoitus (2014 - 2020) n. 3,4 - 3.6 milj. €

Hankehaku joka päättyi 1.3.2016

Hak.n.	Hankkeen nimi	Hakijat	Kust.arvio	Haettu ESR-rahoitus	Tiivistelmä	
102401	OSMA - Osuvaa ohjausta maahanmuuttajien perusopetukseen	1. Tampereen kaupunki 2. Touko Voutilaisen koulusäätiö (Eiran aikuislukio) 3. Espoon seudun koulutuskuntayhtymä Omnia 4. Oulun kaupunki 5. Turun kaupunki 6. Tampereen yliopisto	691 204	518 400	<p>Hankkeen tavoitteena on kehittää osaamisen tunnistamista ja tunnustamista sekä yksilöllisiä ja tehokkaita opintopolkuja oppivelvollisuusiän ylittäneille maahanmuuttajille. Tarkoitus on luoda maahanmuuttajien perusopetukseen valtakunnallisesti tehokas ja nousujohteinen polku luku- ja kirjoitustaidottomien opetuksesta päättötodistukseen.</p> <ul style="list-style-type: none">• Kehitetään valtakunnallisesti levitettävä osaamiskartoitusmalli, jolla pyritään mahdollisimman tehokkaasti ja opiskelijan etenemistä tukevalla tavalla tunnistamaan ja tunnustamaan maahanmuuttajien aiemmin hankittu yleissivistävä osaaminen (todistusten rinnastaminen, osaamisen näytöt).• Tehostetaan ja nopeutetaan opiskelijoiden poluttamista oikeaan perusopetuksen vaiheeseen sekä sujuvoitetaan siirtymistä aikuisten alkuvaiheen perusopetuksesta varsinaiseen perusopetukseen kartoittamalla ja poistamalla päällekkäisyyksiä opinnoissa, luomalla yksilöllisiä ja joustavia opintopolkuja perusopetuksessa sekä yhdenmukaistamalla eri perusopetuksen vaiheiden toimintakulttuuria. <p>Osaamiskartoituksen avulla opiskelija voidaan ohjata myös muuhun omaan osaamistasoan vastaavaan koulutukseen.</p> <ul style="list-style-type: none">• Vahvistetaan ja yhdenmukaistetaan valtakunnallisesti aikuisten perusopetuksen rakennetta paikalliset toimintaympäristöt huomioiden.• Yhdistetään aikuisten varsinaisen perusopetus ja alkuvaiheen perusopetus/valmistava perusopetus kokonaisuudeksi, jossa joustavat ja yksilölliset opintopolut toteutuvat ja joka johtaa nopeammin ja tehokkaammin perusopetuksen päättötodistukseen ja sitä kautta jatko-opintoihin ja työelämään <p>Kehitetään ja päivitetään opettajien, ohjaushenkilöstön ja muiden verkostossa toimivien osapuolten osaamista muunkielisten ja monikulttuuristen opiskelijoiden tarpeita vastaavaksi. Tavoitteena on saada aikaan opettajista ja ohjausalan henkilöistä koostuva tiivis ja tehokas asiantuntijaverkosto sekä oppilaitosten sisälle että niiden välille.</p>	<p>Hanke on toimenpidekokonaisuuden ja haun painotusten mukainen, siinä yhdistyy aikaisemman osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen työkalujen kehittäminen yksilöllisten koulutuspolkujen kehittämiseen, mikä yhdessä luo hyvän perustan tehokkaalle etenemiselle kohti päättötodistusta ja sitä kautta toisen asteen koulutukseen ja myöhemmin työelämään. Hanke tekee laajaa, yli aluiden tapahtuvaa yhteistyötä koulutuksen järjestäjien kanssa.</p> <p>Potentiaalinen rahoitettava hanke, esitetään valittavaksi jatkoneuvotteluun.</p> <p>Hankkeen nimi vaihdettava, jotta vältetään sekaannus Osuva ohjaus -kokonaisuuteen.</p> <p>Hankkeen tulosten levittämisen parantamiseksi yhteistyöverkosta olisi hyvä laajentaa kansanopistoihin. Kotoutumissuunnitelmia laativat viranomaiset tulisi lisätä kohderyhmäksi hankkeessa toteutettavaan ohjaajille suunnattuun koulutukseen.</p>

Osallistamalla osaamista

Kokonaisrahoitus (2014-2020) 9,24 M€
1.3.2016 päättynyt haku

Hak.n.	Hankkeen nimi	Hakijat	Kust.arvio	Haettu ESR-rahoitus	Tiivistelmä
102406	Osallistava ja liikunnallinen teatteri	1) Diakonia-ammattikorkeakoulu Oy 2) Kalliolan Nuoret ry 3) Kajaanin Kaupunginteatteri 4) Kainuun Liikunta ry 5) WAU ry 6) Q-teatteri ry	1 127 082	845 312	<p>Hankkeen päätavoitteena on lisätä nuorten osaamista ja osallisuutta yhteiskunnassa esittävän taiteen (teatteri ja sirkus) sekä liikunnan menetelmin. Päätavoite saavutetaan kahden osatavoitteen avulla: 1) luomalla ja vakiinnuttamalla paikallistasoilla toimintamalleja liikunta-, esittävän taiteen ja nuorisovalan toimijoiden yhteistyölle sekä 2) testaamalla, kehittämällä ja mallintamalla nuoria osallistavia ja nuorten kansalaisaktiivisuutta tukevia menetelmiä esittävän taiteen ja liikunnan aloille.</p> <p>Hankkeen varsinaisena kohderyhmänä ovat 15-25 -vuotiaat syrjäytymisuhan alaiset nuoret, joilla on ikänsä nuoria vähemmän mahdollisuuksia harrastaa liikuntaa ja esittäviä taiteita. Lisäksi varsinaisiin kohderyhmiin kuuluvat nuorten parissa toimivat asiantuntijat, jotka työskentelevät liikuntajärjestöissä, teattereissa, sirkuksissa ja nuorisovalan organisaatioissa.</p> <p>Hankkeen tuloksia ja niihin liittyviä toimenpiteitä ovat:</p> <p>1) Organisaatiotasolla: Luodaan ja juurrutetaan paikallistasoilla toimintamalleja liikunta-, teatteri- ja nuorisovalan toimijoiden yhteistyölle. Toimintamallien avulla vakiinnutetaan liikunta-, esittävän taiteen ja nuorisovalan toimijoiden johdon keskinäinen vuoropuhelu alueilla, sovitaan paikallisten toimijoiden keskinäisestä työnjaosta, huomioidaan paikallisen toiminnan reunaehdot ja sovitaan hankkeen toiminnan jatkamisesta hankkeen päättyttyä. Tulos saavutetaan kokoamalla paikallistason esimiestason toimijat yhteisiin työpajoihin ja konsultaatioihin.</p> <p>2) Menetelmätaso: Testataan ja kehitetään nuoria osallistavia ja nuorten kansalaisaktiivisuutta tukevia menetelmiä esittävän taiteen ja liikunnan aloille. Tulos saavutetaan vahvistamalla paikallisten esittävän taiteen, liikunnan ja nuorten parissa toimivien ammattilaisten osallistavien ja kansalaisaktiivisuutta tukevien toimintamenetelmien osaamista. Sekä testaamalla ja keräämällä järjestelmällisesti kokemuksia nuorille suunnatuissa työpajoissa, ryhmissä, kerhoissa ja leireillä, joissa hyödynnetään sekä liikuntaa että esittävän taiteen menetelmiä. Nuorten toiminnassa on keskeistä, että nuoret itse suunnittelevat toimintaa aikuisten läsnä ollessa. Menetelmiä levitetään ja jalkautetaan hankekonsortion ulkopuolelle järjestämällä paikallisille yhteistyökumppaneille hankeinfoja sekä toiminnallisia Toimintatavat tutuksi -tilaisuuksia.</p>

Hanke on toimenpidekokonaisuuden ja haun tavoitteiden mukainen kehittämällä liikunta-, kulttuuri- ja nuorisovalan toimijoiden yhteistyötä sekä mallintamalla nuoria osallistavia menetelmiä esittävän taiteen ja liikunnan aloille monialaisesti. Koulutuksen ja työelämän siirtymävaiheiden edistäminen sekä oppilaitosten rooli hankkeessa tulee kuitenkin selvittää.

Potentiaalinen rahoitettava hanke, esitetään valittavaksi jatkoneuvotteluun.

Kustannusarvion tarkistaminen suhteessa tuloksiin. Kajaanin kaupunginteatteri saa alueteatteritoimintaan OKM-kansallista rahoitusta, minkä osalta tarkistettava mahdolliset päällekkäisyydet.

102407

Hyvää seuraa - nuorten osallistaminen seuratoimintaan

1) Suomen Palloliitto ry.
2) Suomen Ammattiin Opiskelevat SAKKI ry

1 191 518

717 768 Hankkeen tavoitteena on osallistaa ammatillisissa oppilaitoksissa opiskelevat nuoret mukaan paikalliseen seuratoimintaan liikkumaan sekä osallistumaan ja vaikuttamaan. Tavoitteena on edistää nuorten hyvinvointia ja tarjota osallisuuden kokemuksia paikallisessa toimintaympäristössä, lähellä nuorta. Ennakoivalla, osallistavalla lähestymistavalla tuetaan nuorten elämänhallintataitoja, edistetään opiskelumotivaatiota sekä vahvistetaan työelämätaitoja.

Hankkeessa käynnistetään kymmenellä paikkakunnalla jalkapalloseuran ja ammatillisen oppilaitoksen välinen yhteistyö. Ammatillisten oppilaitosten nuoret osallistetaan paikallisesti käynnistettävän toiminnan sisältöjen suunnitteluun. Opiskelijat tutustutetaan paikallisen jalkapalloseuran tarjoamiin liikkumis- ja vapaaehtoistoiminnan mahdollisuuksiin. Seurat käynnistävät matalan kynnyksen harrastejalkapallotoiminnan 16-20-vuotiaille nuorille. Harrastetoimintaan mukaan tulevat nuoret koulutetaan ja osallistetaan lisäksi seuran tapahtumajärjestelyihin vapaaehtoistoimijoina tekemään, kokemaan, oppimaan ja vaikuttamaan. Laajat ja monipuoliset tapahtumajärjestelyt luovat jalkapalloseuroissa toimintaympäristön, johon ammatillisten oppilaitosten opiskelijanuorten on luontevaa ja mielekästä osallistua. Oppilaitosvierailuilla kohdataan opiskelijoiden lisäksi opinto-ohjaajat ja liikunnanopettajat, joiden osaamista vahvistetaan liittyen paikalliseen liikuntajärjestö- ja valtakunnalliseen opiskelijajärjestötoimintaan.

Kohtaamisissa painotetaan järjestöjen tarjoamien osallisuus- ja oppimismahdollisuuksien merkitystä osana nuorten kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin rakentamista. Hankkeessa vahvistetaan paikallista monialaisuutta luomalla toimintamalli liikunta-/urheiluseuran sekä ammatillisen oppilaitoksen yhteistyölle. Hankkeessa mallinnetaan toimivat käytänteet nuorten osallistamiseksi seuratoimintaan.

Hanke on toimenpidekokonaisuuden ja haun mukainen, sen tavoitteena on liikunta- ja nuorisojärjestön yhteistyöllä oppilaitosten kanssa edistää nuorten osallisuutta ja hyvinvointia.

Potentiaalinen rahoitettava hanke, esitetään valittavaksi jatkoneuvotteluun.

Selvitettävä jalkapalloseurojen sitoutuminen hankkeeseen.