

Nuorisofoorumissa Joutenlammella 4.-5.4.2014 käsiteltyjen teemojen pohjalta jatkovalmisteltiin seuraavat esitykset valtuustoaloitteiksi :

Valtuustoaloite: Siirrytään kouluissa yhä enemmän sähköisten palvelujen käyttöön

Vastauksen antaja	Tiivistelmä vastauksesta	Muuta huomioitavaa	Toimenpiteet v. 2015 aikana
Hyrynsalmen kunta: sivistyslautakunta ja kunnanhallitus	Perusopetuksessa ei voida siirtyä pelkästään sähköisten materiaalien käyttöön, koska se on oppilaille maksutonta. Sähköisten materiaalien käytössä on huomioitava, että kouluille tulee lisenssimaksuja. Suunnitteilla olevat valtakunnalliset verkkomateriaalit tuovat todennäköisesti helpotusta tähän asiaan. On kuitenkin huomattava, että sähköiset materiaalit ja alustat ovat vielä voimakkaassa kehitysvaiheessa. Kouluilla on olemassa nopeat tietoliikenneyhteydet sekä langattomat verkot myös oppilaskäytössä.	Tulevaisuuden haasteena ja mahdollisuutena on oppilaiden omien laitteiden käyttöönotto opetuksessa (BYOD). Tämä toisi nopeasti mahdollisuuksia sähköisen materiaalin hyödyntämiseen. Koulut joutuvat tosin huolehtimaan, että laitteita on tarjolla opetuksen maksuttomuuden ja tasa-arvoisuuden toteutumiseksi niille oppilaille, joilla ei ole omia päätelaitteita (esim. älypuhelimia tai tabletteja). Hyrynsalmen kunta on tukenut valokuituyhteyksien rakentamista kunnan alueella.	Ei vastausta.
Kajaanin kaupungin sivistyslautakunta	TVT -tekniikan asema opetuksessa tulee vääjäämättömästi kasvamaan ja kajaanilaiset rehtorit ja opettajat suhtautuvat myönteisesti tietö- ja viestintätekniikan tuomiin mahdollisuuksiin. Kajaanin perusopetuksen TVT -laitteiston ja -opetuksen tilanne on kuitenkin vielä kaukana Kajaanin perusopetuksen TVT -strategiassa 2014 – 2016 asetetusta visiosta. Toistaiseksi vain harvoilla kouluilla on käytettävissä langattomia verkkoja ja koulujen laitekanta osalta vaihtelee paljon. Kouluilla ei ole tarvittavia välineitä ja resursseja sähköisten materiaalien käyttöön. Perusopetuksessa ei voida siirtyä pelkästään sähköisten materiaalien käyttöön, koska perusopetus on oppilaille maksutonta - koko kaupungin mittakaavassa ei ole taloudellisesti mahdollista varustaa oppilaita kaupungin tarjoamilla henkilökohtaisilla laitteilla. Jo pelkästään luokkien välttämättömän TVT välineistön ylläpito ja päivitys vie ison osan koulun vuosittaisesta käyttötaloudesta.	Koulujen ja kaupungin haasteena on löytää tasapaino resurssien ja tavoitteiden sovittamisessa. Sähköisten materiaalien ja palvelujen käyttöön kouluissa tarvitaan mittavat opettajien koulutukset sekä laitteiden käytössä että soveltamisessa opetukseen. Perusopetuksen osalta sähköiset alustat ja materiaalit ovat vielä voimakkaassa kehitysvaiheessa ja eri ohjelmien yhteensovittaminen ei onnistu helposti. Koulut joutuvat huolehtimaan, että tarjolla on laitteita opetuksen maksuttomuuden ja tasa-arvoisuuden toteutumiseksi. Omien laitteiden käyttö (BYOD) toisi nopeasti mahdollisuuksia sähköisen materiaalin hyödyntämiseen. Jo nykyisten oppilaiden olisi saatava valmiudet mm. sähköisten ylioppilaskirjoitusten asettamiin vaatimuksiin. TVT-strategian toteuttaminen on kiinteästi yhteydessä opetussuunnitelman uudistukseen.	<u>Kajaanin kaupunki 29.9.2015:</u> Nykytila: Kajaani valmistautuu uuden opetussuunnitelman käyttöönottoon v. 2016. Suunnittelutyötä tehdään yhdessä Kainuun kuntien kanssa. OPS2016-työssä sähköisten oppimis-ympäristöjen ja -materiaalien käyttö on suunniteltu työryhmien toimesta. Kajaanissa on laadittu perusopetuksen TVT-strategia v. 2014 aikana. Kainuun kuntien kanssa on laadittu yhteinen TVT-koulutusrunko. Kajaanin perusopetus, toinen aste ja ammattikorkeakoulu ovat määrittäneet yhteiset opetustekniikan kehittämisen tavoitteet. Kajaanin lukio valmistelee sähköisen ylioppilaskirjoituksen käyttöönottoa kansallisen kehityksen mukana. Ohjelmien testaus on käynnissä ja lokakuussa suoritetaan ensimmäiset testikokeet. Kajaanilla on käynnissä ICT-pedagogisen osaamisen hanke. Hankkeessa kehitetään opettajien osaamista. Hankkeessa toimii kuusi mentoria, joista kaksi esiopetuksessa ja neljä perusopetuksessa. Hanke kestää v.2017 loppuun. Kajaani on verkostoitunut Pohjois-Suomen kaupunkien (ePS2-verkosto) kanssa eri digitalisaation kehityskohteiden osalta. Oppimisympäristökehitys on yksi kokonaisuus.

			<p>Verkostomaisella tekemisellä pyritään välttämään päällekkäistä tekemistä, ICT-ratkaisuja sekä mahdollistetaan laaja-alaisempi osaamisen hyödyntäminen.</p> <p>Kajaani on organisoinut koulusektorin tietohallinnon uudelleen v. 2014 aikana. Käytännössä perusopetuksen, toisen asteen koulutuksen ja ammatikorkeakoulun tietohallinto-osaaminen on yhdistetty ja koulusektorille kehitetään yhteisiä palveluja.</p> <p>Tulevaisuus: Kajaani pyrkii edistämään oppimisympäristöjen kehittämistä tavoitteiden mukaisesti. Kajaani yhdessä Pohjois-Suomen kaupunkien kanssa on jättänyt hallitusohjelman digitalisaation edistämiseen liittyvän esityksen VM:öön koskien oppimisympäristöjen kehittämistä. Esityksen käsittely etenee muiden esitysten kanssa samassa aikataulussa VM:n ja OKM:n kesken.</p> <p>Kajaani selvittää yhteistyökohteita Oulun yliopiston kanssa liittyen sähköisten oppimisympäristöjen, oppimateriaalien ja etäopetuksen kehittämiseksi sekä opettajien täydennyskoulutuksen järjestämiseksi.</p>
Kuhmon kaupunki, sivistystoimiala	Sähköiset palvelut lisääntyvät - mutta mistä rahaa laitteisiin, ohjelmiin sekä henkilöstön koulutukseen.		Ei vastausta.
Paltamon kunta, Korpitien koulu	Korpitien koulussa ja Paltamon lukiossa siirrytään yhä enemmän sähköisten palvelujen käyttöön (kirjasarjat--> osa jo tällä hetkellä sähköisinä, tietotekniset laitteet ovat Korpitien koululla kaikkien käytettävissä, tietoliikenneyhteydet toimivat		<p><u>Paltamon kunta 14.9.2015:</u></p> <p>Paltamossa kehitetään sähköistä osaamista jatkuvasti. Uudet opetussuunnitelmat ensi vuonna tuovat sähköisiä ja tietoteknisiä osaamistarpeita lisää. Kainuussa toimii kuntien yhteinen tieto- ja viestintäteknikan kehitysryhmä osana uuden opetussuunnitelman valmistelutyötä. Tässä ryhmässä on myös Paltamon kunnan edustus. Paltamon lukio varmistaa uusille opiskelijoille kannettavan tietokoneen käyttö mahdollisuuden. Lukion opetuksessa on lisäksi pidetty sähköisiä kokeita, joita tulee jatkuvasti lisää sähköistyvän ylioppilaskokeen seurauksena. Sähköisten oppimateriaalien käyttö on lisääntynyt kokoajan perusopetuksessa ja lukiossa. Ensi vuoden talousarviossa varaudutaan digitaalisen oppimisympäristön kehittämiseen.</p>

<p>Puolangan kunnan sivistyslautakunta</p>	<p>Koululla on käytössä Wilma. Joillakin luokanvalvojilla on käytössä kännykässä luokan whatsapp - ryhmä eli nopeat, koko luokkaa koskevat tiedotteet saa helposti näin tiedoksi kaikille. Opettajat käyttävät opetuksessa älytaulua, opetusta tulee myös videoneuvottelulaitteiden kautta. Osalle opettajista voi tehtäviä palauttaa myös sähköpostin kautta. Opettajat tekevät tehtäviä kännykkäpohjaiseen Kahoot -ohjelmaan . Oppilaat voivat tehdä tehtäviä oman kännykkänsä kautta.</p>		<p>Ei vastausta.</p>
<p>Ristijärven kunnanhallitus</p>	<p>Ristijärven kunta pyrkii siirtämään sähköisen oppimateriaalin käyttöön taloudellisten mahdolluuksiensa mukaisesti ja sopivaksi kokemiensa oppimateriaalien kohdalla. Tällä hetkellä materiaalia on käytössä lähinnä yläkoulun lukuaineissa, erityisopetuksessa, kielissä ja matematiikassa. Prioriteettina pidetään kuitenkin opetuksen laadukkuutta ja oppimateriaalien tarkoituksenmukaisuutta.</p>		<p><u>Ristijärven kunta 31.8.2015:</u> Ristijärven kunnan johtoryhmä on päättänyt pitäytyä viime vuotisissa vastauksissa.</p>
<p>Sotkamon kunta</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p><u>Sotkamon kunta, sivistystoimen lautakunta 17.9.2015:</u> Sotkamon kouluissa on yhä kasvavassa määrin siirrytty käyttämään sähköisiä oppimateriaaleja. Elokuussa 2016 toteutuvan opetussuunnitelmaudistuksen myötä sähköisiä oppimisympäristöjä tullaan edelleen kehittämään ja tuomaan ne luontevaksi osaksi opetusta kaikilla luokkasteilla. Tällä hetkellä Sotkamon kunnan perusopetuksessa on käynnissä vuosille 2015-2016 hanke, jonka tehtävänä on valmistella sähköisten ympäristöjen käyttöön ottoa, kouluttaa koulujen henkilökuntaa uuden tekniikan käyttöön ja luoda strategia sähköiseen oppimiseen. Aloitteessa esille nostetut aiheet ovat todella tärkeitä ja ne tulee huomioida myös esimerkiksi opetustoimen talousarvion laadinnassa tulevina vuosina. Jotta sähköisiä materiaaleja voidaan hyödyntää, tulee koulujen ja oppilaiden käytössä olla riittävä määrä tietokoneita ja koulujen verkoyhteyksien tulee olla käytettävissä myös langattomasti. Tällä hetkellä Sotkamon kunnassa on käynnissä langattoman verkon rakentaminen kaikkiin kouluihin. Sähköiseen materiaaliin ja</p>

			<p>pilvitallennukseen siirryttäessä voidaan paperitulosteista ja esimerkiksi työkirjojen käytöstä luopua vaiheittain. Tällä hetkellä Sotkamon kouluissa jonkin verran käytetään esimerkiksi Onedrive ja Google-drive pilvitallennusta.</p>
<p>Suomussalmen kunnan sivistyslautakunta</p>	<p>Suomussalmen perusopetuksessa ja lukiokoulutuksessa ei ole oppimateriaalimaksuja. Molemmissa koulumuodoissa tarkastellaan keväällä 2015 mahdollisuutta siirtyä osassa oppiaineita sähköisten oppimateriaalien/työkirjojen käyttöön. Tietokoneet ym. laitteet ovat oppilaiden käytössä koulupäivän aikana aina tarvittaessa. Koulujen alueilla on olemassa toimivat tietoliikenneyhteydet ja syksyllä 2015 Ruukinkankaan koulukukseen tulevaa valokuidun runkoverkkoa laajennetaan ja nopeutta lisätään. Muistitikut ja pilvipalvelut mm. OneDrive tallennusmuodot ovat jo käytössä.</p>		<p><u>Suomussalmen kunta</u> <u>5.10.2015:</u> Suomussalmen kunnan johtoryhmä on 17.8.2015 käsitellyt asiaa ja todennut, ettei kunnalla ole lisättävää syksyllä 2014 annettuun lausuntoon.</p>