



Euroopan unioni

Euroopan sosiaalirahasto

Valintaesitys
Kestävää kasvua ja työtä 2014–2020
Suomen rakennerahasto-ohjelma



Elinkeino-, liikenne- ja
ympäristökeskus

Hankkeen julkinen nimi Amisyrytyksessä oppiminen -hanke	
Hakemusnumero 100168	Kokouksen päivämäärä 9.10.2014
Saapumispäivämäärä 30.9.2014	Diaarinumero EURA 2014/974/09 02 01 01/2014/POPELY
Käsittelijä Anne Huotari	Viranomainen Pohjois-Pohjanmaan elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskus
Hakijan virallinen nimi Kajaanin kaupungin koulutusliikelaitos	
Toimintalinja 4. Koulutus, ammattitaito ja elinikäinen oppiminen	
Erityistavoite 9.1. Siirtymävaiheita ja koulutuksellista tasa-arvoa tukevien palveluiden parantaminen	
Tukimuoto Työllisyyden ja osaamisen edistämiseen sekä sosiaaliseen osallisuuteen liittyvä kehittämishanke	
Alkamispäivämäärä 1.11.2014	Päätymispäivämäärä 31.10.2016

Hankkeen sisältö

Hankkeen tavoitteet:

Hankkeen tavoitteena on luoda pedagoginen toimintamalli, joka kehittää työelämävalmiuksia. Amisyrytyksessä oppiminen lisää yhteistyötaitoja, yrittäjämäistä asennetta ja helpottaa työelämään siirtymistä joko toisen palvelukseen tai itsensä työllistämistä yrittäjänä. Malli mahdollistaa erilaisten oppijoiden yksilölliset tavat oppia ja parantaa sekä opiskelijoiden että henkilökunnan viihtyvyyttä. Tämä toimintatapa ei korosta oppijoiden kyvyistä, taustasta tai sukupuolesta johtuvia eroja, vaan antaa jokaiselle mahdollisuuden edetä opinnoissaan tasavertaisena omien valmiuksiensa ja tavoitteidensa mukaan ja näin toteuttaa Suomen rakennerahaston ohjelman horisontaalisia tasa-arvon, yhdenvertaisuuden, sukupuolten tasa-arvon ja kestävä kehityksen periaatteita. Opiskelumotivaatio kasvaa ja syrjäytyminen vähenee, koska myös erityistä tukea tarvitsevat opiskelijat saavat onnistumisen kokemuksia.

Amisyrytyksessä oppiminen vähennetään opiskelun koulumaisuutta ja lisätään opiskelijoiden innostusta opiskeluun sekä mahdollistetaan erilaisten opiskelijoiden onnistumisen kokemukset. Jokaisen opiskelijan osaamisvajeet suhteessa tutkinnon osaamistavoitteisiin löydetään sekä hänen suorituskyylylleen sopivat tehtävät ja mahdollisuudet koetella rajojaan. Opiskelijat ovat motivoituneita, eivätkä keskeytä opintojaan, vaan valmistuvat ammattiin. Osa verkko-opiskeluun sovelutuvista tutkintojen perusteiden mukaisesta osaamisesta muokataan verkkokauppatuotteiksi aluksi suomenkielisinä ja myöhemmin englanniksi ja venäjäksi. Pedagogisilla ratkaisulla edetään tiimimäiseen yrittämällä oppimiseen työelämää vastaavissa oppimisympäristöissä. Opiskelijatiimit verkottuvat keskenään ja työelämän kanssa. Koulutuksesta toiseen siirtyminen tai tutkinnon osien ottaminen toisesta tutkinnosta helpottuu. Amisyrytyksessä toimiessaan jokainen opiskelija löytää omille kyylylleen sopivat tehtävät ja tiimin menestymisestä kunnia tulee kaikille opiskelijoille. Opiskelu tehostuu sekä pedagogisesti että taloudellisesti.

Amisyrytyksessä oppiminen antaa uusia keinoja toiminnan taloudelliseen toteuttamiseen ja samalla laadukkaan

Hankkeen nimi: Amisyrytyksessä oppiminen -hanke

toiminnan turvaamiseen. Se parantaa myös työntekijöiden motivaatiota ja työssä viihtymistä sekä kehittää osaamisalueen yhteisöllisyyttä. Näin saavutamme myös kilpailuetua verrattuna muihin oppilaitoksiin.

Määrälliset tavoitteet

- Hakijamäärät kasvavat tai säilyvät vähintään ennallaan
- Erityisryhmien ja koulutuksessa aliedustettujen koulutukseen osallistuminen helpottuu
- Opintojen keskeyttäminen vähenee
- Työelämään siirtyminen opintojen jälkeen paranee
- Yrittäjäksi ryhtyminen lisääntyy
- Koulutuksen ja työelämän vuorovaikutus paranee
- Vuosittainen osaamisalueen taloudellinen tulostavoite saavutetaan
- Opiskelijapalautte paranee, mikä vaikuttaa tulosrahoitukseen
- Henkilöstön hyvinvointi paranee, TOB-kyselyn tulokset
- Avoimiin työpaikkoihin saadaan enemmän hakijoita

Hankkeen toimenpiteet:

1. Opiskeluympäristöt tehdään yritysmäisiksi. Lisäksi yhteistyö yritysten ja yhteisöjen kanssa syvenee, kun ulkopuolisia yrityksiä voidaan ottaa vuokralaisiksi ko. tiloihin.
2. Amisyrytyksessä oppimisen mallin luominen ja mallin jalkauttaminen
3. Verkko-opetuksen tuotteiden kehittäminen
4. Opettajasta yritysvalmentajaksi koulutusprosessin toteuttaminen
5. Amisyrytyksessä oppiminen – pedagogiikan ja hyvien käytänteiden levittäminen

Hankkeen tulokset:

1. Amisyrytyksessä opiskelijan mahdollista edetä tutkinnon perusteiden mukaisesti kiitettävälle tasolle Suorittaessaan ammatillisia opintoja amisyrytyksessä toimimalla opiskelijan on mahdollista saavuttaa omille kyvyilleen korkein mahdollinen tutkinnon perusteissa määritelty ammattitaito. Aikaa ei mene ”muiden odotteluun ja tyhjäkäyntiin”, vaan omia kykyjään pääsee käyttämään täysimittaisesti. Vältetään turhaantumisen tuoma häiriökäyttäytyminen.
2. Erityistä tukea tarvitseva saavuttaa omien kykyjensä huipputason tasavertaisena amisyrytyksen työntekijänä Amisyrytyksessä opiskelijalle löytyy omia kykyjä vastaavia tehtäviä. Vaikkei yltäisikään tutkinnon perusteiden kiitettävään tai hyvään tasoon, voi omien kykyjensä mukaan toimimalla päästä parhaaseen mahdolliseen oppimiseen ja tuntee itsensä tasavertaiseksi ja arvokkaaksi ryhmän jäseneksi. Amisyrytyksen menestymisestä kunnia tulee kaikille yrityksen jäsenille. Motivoiva työskentely muiden kanssa innostaa käyttämään omia kykyjä täysimääräisesti. Alisuoriutuminen vähenee.
3. Keskeyttämisprosentti pienenee ja läpäisy paranee Palkitseva työskentely amisyrytyksessä lisää opinnoissa viihtymistä, yhteisöllisyyttä, erilaisuuden sietokykyä ja toisista huolehtimista. Jokaisen edun mukaista on, että kaikki työskentelevät ahkerasti ja siksi opiskelijat tukevat ja auttavat toisiaan. Keskeyttäminen vähenee ja läpäisy paranee.
4. Suoritettujen tutkintojen ja tutkinnon osien suorituspäämäärät nousevat Opinnoissa viihtyvä ja ahkerasti työskentelevä opiskelija saa tutkinnon osat ja tutkinnot nopeasti suoritetuksi. Amisyrytyks-toiminnassa joustavat opintopolut ovat helpommin järjestettävissä.
5. Tuottaa yrittäjähenkistä työvoimaa ja tuo uusia yrittäjiä Amisyrytyksessä tai sen sisällä NY-yrityksessä tai osuuskunnassa toimiessaan opiskelija saa yrittämisen kokemuksia

Hankkeen nimi: Amisyrittäjäoppiminen -hanke

turvallisessa ympäristössä oppilaitoksen työntekijöiden ja opiskelutovereiden tukemana. Tämä madaltaa yrittäjäksi ryhtymisen kynnystä. On mahdollista myös liukua opintojen päätyttyä yrittäjän ammattiin NY-yrityksen tai osuuskunnan kautta. Amisyrittäjäpedagogiikka tuottaa yrittäjähenkisiä työntekijöitä myös muiden työnantajien palvelukseen ja nopeuttaa koulutuksesta työelämään siirtymistä.

6. Opiskelijan itsetunto vahvistuu ja syrjäytyminen vähenee

Amisyrittäjätoiminnassa saadut onnistumisen kokemukset kasvattavat itsetuntoa ja johonkin kuulumisen tunnetta. Opiskelijoita ei vertailla keskenään eikä laiteta paremmuusjärjestykseen koesuoritusten perusteella vaan paiskitaan töitä, tehdään tulosta yritykselle, opitaan ja kunnia kuuluu kaikille.

7. Haluttu opiskelu- ja työpaikka tulevaisuudessa – valtakunnallisesti haluttu opiskelutapa

Amisyrittäjäpedagogiikka on motivoiva ja miellyttävä tapa opiskella. Se parantaa tuloksia sekä oppimisessa että taloudellisessa tuloksellisuudessa. Helpottaa opiskelijarekrytointia. Uusia tapa oppia ja opettaa kiinnostaa kunnianhimoisia ja kehittämismyönteisiä työntekijöitä ja helpottaa työntekijöiden rekrytointia.

8. Opiskelijamäärät eivät laske

Vetovoimainen, kannustava ja läpäisyä parantava toimintatapa auttaa säilyttämään opiskelijamäärät korkeina.

9. Uuden opettajuuden alku

Teoriassa hyväksi havaittu pedagogiikka tulee täysimittaisesti käyttöön. Opettajista tulee valmentajia.

10. Laadukkaan koulutuksen järjestäminen vähenevillä resursseilla. Osaamisperusteinen, opiskelijoiden osaamisvajeesiin keskittyvä toimintatapa lyhentää opiskeluaikoja ja päällekkäistä koulutusta ja tehostaa henkilökohtaistamista. Toiminta sitoo vähemmän tiloja ja työvoimaa. Näin saadaan aikaan säästöjä, vaikka koulutuksen laatu paranee ja sekä opiskelijoiden että työntekijöiden viihtyvyys lisääntyy.

<input checked="" type="checkbox"/> Hankkeen toiminta kohdistuu yhden maakunnan alueelle	<input type="checkbox"/> Hankkeen toiminta kohdistuu usean maakunnan alueelle	<input type="checkbox"/> Hankkeen toiminta on valtakunnallista
Maakunnat Kainuu		
Seutukunnat Kajaanin, Kehys-Kainuun		
Kunnat Kajaani, Kuhmo		

Lisätietoja hakemuksesta

Hankehakemus on saapunut 5.5.2014-3.9.2014 käynnissä olleessa avoimessa haussa.

Valittu kustannusmalli on flat rate 15 %. Kustannusmalli on perusteltu matkakuluilla, joita syntyy opetushenkilöstön kouluttamiseen/valmentamiseen liittyen.

Kustannusarvio ja rahoitussuunnitelma

Kustannukset	Yhteensä €	Rahoitus	Yhteensä €	Osuus nettokustannuksista (%)
1 Palkkakustannukset	306 200	1 Haettava ESR- ja valtion rahoitus	349 704	80
2 Ostopalvelut	53 000	2 Kuntien rahoitus	87 427	20
3 Matkakustannukset	32 000	3 Muu julkinen rahoitus	0	0
4 Muut kustannukset	0	4 Yksityinen rahoitus	0	0
5 Flat rate	45 931			
Kustannukset yhteensä	437 131	Rahoitus yhteensä	437 131	100
6 Tulot	0			
Nettokustannukset yhteensä	437 131			

Hankkeen nimi: Amisyrytyksessä oppiminen -hanke

Kustannukset	Yhteensä €	Rahoitus	Yhteensä €
7 Kunnat	0	5 Kuntien rahoitus	0
8 Muu julkinen	0	6 Muu julkinen rahoitus	0
Yhteensä	0	Yhteensä	0

Kustannusarvio yhteensä	437 131	Rahoitussuunnitelma yhteensä	437 131
--------------------------------	---------	-------------------------------------	---------

Rahoittajan arvio hankkeesta

Hankkeessa luotava toimintamalli ammatillisen koulutuksen järjestämiseksi on uutuusarvoltaan merkittävä. Luotavalla toimintamallilla pyritään vastaamaan keskeisiin haasteisiin ammatillisen koulutuksen kentässä; koulutuksen työelämävastaavuuteen ja työelämäyhteistyön kehittämiseen, yrittäjämäisen asenteen vahvistamiseen, keskeyttämisen vähentämiseen ja läpäisyn tehostamiseen, erilaisten oppijoiden parempaan huomioimiseen ja opintojen mukauttamiseen osaamisperusteisesti, oppilaitoksen työntekijöiden työssäviihtymiseen ja motivoitumiseen sekä koulutuksen järjestämisen taloudellisuuteen.

Hankkeessa tapahtuva suunnittelu ja pilotointivaihe on tarpeen, jotta saatujen kokemusten kautta toimintamalli voidaan levittää koko oppilaitosta koskevaksi. Luotava toimintamalli herättää mitä todennäköisimmin myös valtakunnallista kiinnostusta.

Hanke on saanut pisteytyksessä 43 pistettä (mukaanlukien alueelliset valintaperusteet 10 pistettä).

Rahoittajan esitys

Rahoittajan esitys
<input checked="" type="checkbox"/> Hakemus esitetään hyväksyttäväksi <input type="checkbox"/> Hakemus esitetään hylättäväksi

Ratkaisun mahdolliset perustelut ja jatkotoimenpiteet

Kainuun ELY-keskuksen kehittämishankkeiden rahoitusryhmä 9.10.2014

Maakunnan rahoitusryhmä 20.10.2014

Maakunnan yhteistyöryhmän sihteeristö 20.10.2014

Maakunnan yhteistyöryhmä MYR 27.10.2014